



08. Misiunea în beneficiul celor în nevoie

„Drept răspuns, Împăratul le va zice: „Adevărat vă spun că, ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia din acești foarte neînsemnați frați ai Mei, Mie Mi le-ați făcut.””
Matei 25:40

1) Exemplul lui Isus - grija față de cei în nevoie

- a) Marcu 1:21-34 Ce părere ai despre această singură zi din slujirea lui Isus în Capernaum?
- b) Ioan 5:1-9 Ce lecție putem învăța din această minune din Sabat despre cum să ajutăm pe cei nevoiași?
- c) Împărtășiți alte exemple din lucrarea lui Isus de ajutorare a celor nevoiași.
- d) De ce a petrecut Isus mai mult timp ajutându-i pe cei nevoiași decât învățând și predicând? (A fost aceasta și învățătură și predicare?)

2) Urmând exemplul lui Isus

- a) Patru prieteni - Luca 5:17-26
 - i) Ce putem învăța din această relatare despre cum să ajutăm un prieten aflat în nevoie? (Marcu 2:1-12)
 - ii) Ce impact a avut vindecarea acestui paralizic din Capernaum asupra celor patru prieteni?
- b) Un centurion roman - Matei 8:5-13
 - i) Ce ne dezvăluie această povestire despre centurionul roman?
 - ii) Ce putem învăța din exemplul său?
- c) Gândiți-vă la un prieten care are nevoie chiar acum. Care este nevoia ei/lui? Cum ai putea să-l ajuți?

3) Apropierea de cel din afară

- a) Dați o definiție a unui outsider.
- b) Ce sfaturi inspirate găsim în Scriptură cu privire la grija față de cei din afară/străini? Deuteronomul 10:19, Leviticul 23:22 etc.
- c) Cine erau cei considerați „străini” în timpul lucrării lui Isus?

d) Isus a avut grijă de cei din afară.

- i) Luca 17:11-19 - proscriși sociali
- ii) Ioan 8:2-11 - un „păcătos”
- iii) Alte exemple?

e) Cine sunt unii străini din comunitatea ta care au nevoie de grija și dragostea ta?

f) Împărtășiți un moment în care ați avut privilegiul de a ajuta un străin. Cum v-a afectat această experiență?

4) Cuvinte de afirmare din partea lui Isus

- a) Citiți Matei 25:31-40 Știm că nu suntem salvați prin acțiune socială. Suntem mântuiți prin harul prin credința în Isus, Mântuitorul nostru. Care este relația dintre mântuire și grija noastră față de cei aflați în nevoie?
- b) Oferirea unei farfurii cu mâncare, a unui pahar cu apă, a unor haine, vizitarea unui bolnav sau a unui prizonier - ce au în comun toate aceste activități?
- c) Împărtășiți un moment în care ați avut ocazia să participați la un astfel de act de bunătate simplu, dar semnificativ. Ce lecții ați învățat prin acea activitate?

Studiu la rând

Eclesiastul 9 - Cânt. cânt. 3; Ellen G. White, Divina vindecare, capitolul „Medicul, un educator”

1. Ce este mai bună decât tăria?
2. Când trebuie să mănânce voievozii și pentru ce?
3. Ce este o plăcere pentru ochi să vadă?
4. Cum cerea să fie tratată fata bolnavă de dragoste?
5. În ce condiții influența medicului va da mărturie pentru rău?

